Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN="СНИЛС=00492216006, ИНН=575206486423, Меркулов Павел Александрович, SN=Меркулов, G=Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления-филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеенок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии» доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
6.1. Основная литература 29
6.2. Дополнительная литература..... 30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 36
6.4. Нормативные правовые документы 31
6.5. Интернет-ресурсы 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Основы социологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-2 – способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-4 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ОПК ОС - 6 – способность к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.1	Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК - 4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК - 4.1	Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
ОПК ОС - 6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического	ОПК ОС – 6.1	При проектировании исследования действует с учетом основных принципов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	исследования с учетом этических требований		профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организация работы по сбору данных социологического исследования; проектирование социологического исследования; сбор данных из первичных и вторичных источников; анализ текстовой и визуальной информации с применением качественных методов; описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; подготовка и написание аналитических отчетов	ОПК -2.1	**– сформированы знания:** о социальной реальности и целях ее социологического исследования – **сформированы умения:** на основе критического восприятия социальной реальности определять вид социологического исследования; выбирать методы социологического исследования для сбора данных из первичных и вторичных источников; разрабатывать и использовать социологический инструментарий различных видов социологических исследований на основе анализа базовых социологических категорий. **– сформированы навыки:** организации работы по сбору данных социологического исследования
организация работы по сбору данных социологического исследования	ОПК - 4.1	**– сформированы знания:** системы социологических понятий, категориального аппарата науки;

		системы основных методов социологического исследования. **– сформированы умения:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий различных видов социологических исследований на основе анализа базовых социологических категорий. **– сформированы навыки:** использования базовых знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования; использования социологического инструментария для диагностики различных видов социальной деятельности.
проектирование социологического исследования; сбор данных из первичных и вторичных источников	ОПК ОС – 6.1	**– сформированы знания:** основных способов составления инструментария социологических исследований с учетом этических требований. **– сформированы умения:** находить информацию в различных источниках с учетом этических требования. **– сформированы навыки:** составления программы и инструментария для проведения социологического исследования с учетом этических требований.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	144	72	72						
лекционного типа (Л)	72	36	36						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	72	36	36						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-									

образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		117	36	81						
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен						
	час.	27		27						
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	288/8	108/3	180/5						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.06) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Освоение дисциплины опирается на сформированные ранее**:**

– на уровне среднего общего образования [1] мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–на уровне среднего общего образования [2] основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности.

Дисциплина «Основы социологии» реализуется после изучения Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)», Б1.О.07 «Логика».

Дисциплина «Общая социология» является предшествующей для таких дисциплин как: Б1.О.20 «Методология и методы социологического исследования», Б1.О.21 «История социологии», Б1.О.23 «Современные социологические теории», Б1.О.24 «Социология общественного мнения», Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.В.18 «Качественные методы социологического исследования».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

[1] Пункт 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный номер №24480)

[2] Пункт 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в минюсте россии 7 июня 2-12 года, регистрационный номер №24480)

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и специфика науки социология	10	5		5		9	О, Д, Т
Тема 2	Предпосылки становления и развитие социологической науки	10	4		4		9	О
Тема 3	Социологический анализ общества как системы	10	5		5		9	О, Э
Тема 4	Социальное пространство и его структура.	10	4		4		9	О
Тема 5	Социальные институты и институциональные отношения	10	4		4		9	О
Тема 6	Социальные группы и общности.	12	4		4		9	О, Д
Тема 7	Социальные связи, отношения, взаимодействие между индивидами, группами, общностями	12	4		4		9	О
Тема 8	Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения	12	5		5		9	О, Д
Тема 9	Социальное поведение и конфликты в обществе. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	12	4		4		9	О,Э
Тема 10	Культура как социологическое понятие	13	4		4		9	О, Д

Тема 11	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные статусы и социальные роли	13	4		4		9	О,Э
Тема 12	Социальные организации	13	4		4		9	О, Э
Тема 13	Социология общественного мнения	13	5		5		9	О
Тема 14	Глобализация как социальное явление. Мировой социум и место в нем России	13	5		5		9	Презентация
Тема 15	Социологические исследования: понятия и виды. Количественные и качественные методы	13	5		5		9	О
Тема 16	Анализ эмпирических данных, интерпретация данных. Структура отчета по итогам социологического исследования	13	5		5		9	О
Промежуточная аттестация		27						Зачет, Экзамен
Всего:		**288**	**72**		**72**		**144**	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), эссе (Э), дискуссия (Д), презентация(П), тесты (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и специфика науки социология.

Понятие социального в структуре научного мировоззрения. Общество как объект социологического познания. Совокупность социальных свойств, связей и отношений как предмет социологии. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии Функции социологии. Методы социологии Место социологии в жизни современного общества. Социология как генерализирующая наука по отношению к другим наукам, изучающим человека и общество.

Тема 2. Предпосылки становления и развитие социологической науки

Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель науки социология. Органическая теория Г.

Спенсера. Классический период в развитии социологии. Основные положения социологической теории Э. Дюркгейма. Социологические взгляды М. Вебера. Этапы становления и развития русской социологии. Современная западная социология. Современные отечественные социологи. Символическая антропология (К.Гирц и др.). Развитие социальной антропологии в России.

Тема 3. Социологический анализ общества как системы

Понятие «системы», «социальной системы». Рассмотрение общества с точки зрения теории систем. Понятие социальной системы. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная и духовная

Типология обществ. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество

Тема 4. Социальное пространство и его структура.

Понятие социального пространства и социальной структуры. Социальное неравенство. Концепция социальной стратификации: социальная структура общества как многомерная система. Основные стратификационные измерения. Основные слои современного российского общества. Социальная мобильность и её виды. П.А.Сорокин о «Социальных лифтах».

Тема 5. Социальные институты и институциональные отношения

Социальный институт как организованная система связей и социальных норм. Институционализация как процесс определения, закрепления и приведения в систему социальных норм, правил, статусов и ролей. Этапы процесса институционализации. Институциональное поведение и институциональные роли. Типология социальных институтов. Функции социальных институтов.

Тема 6. Социальные группы и общности.

Понятие социальной группы. Категории и агрегации: их отличия от социальных групп. Социальные группы и социальный контроль. Понятие статусных групп. Понятие квазигруппы. Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальный круг. Классификация социальных групп по признаку принадлежности. Ингруппа и аутруппа. Референтные группы и их функции. Социальные стереотипы. Понятие социальной общности. Виды общностей. Понятия народ, народность, нация, национальность. Этническое меньшинство. Раса. Расизм.

Тема 7. Социальные связи, отношения, взаимодействие между индивидами, группами, общностями

Социальные контакты и их виды. Пространственные контакты. Контакты заинтересованности. Контакты обмена. Социальные действия. Сущность и типы социальных действий (по М.Веберу, Т. Парсонсу). Механизм совершения социального действия. Социальные взаимодействия. Социальное взаимодействие как источник социальных отношений. Ценности и социальные отношения. Ценностные групповые образцы и ценностные позиции. Понятие ценностного потенциала. Формирование основных видов социальных отношений.

Тема 8. Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения

Социальные изменения и социальный прогресс. Понятие социальных процессов, виды социальных процессов. Социальная напряженность. Причины возникновения социальных движений. Условия развития и распространения социальных движений. Личность и социальные движения.

Тема 9. Социальное поведение и конфликты в обществе. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

Характеристика социального поведения и его факторы. Социальные конфликты: сущность и основные причины. Стадии протекания конфликтов. Характеристики социальных конфликтов. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов в современном обществе

Поведение и социальное поведение личности. Отклоняющиеся (девиантное) поведение. Социальные отклонения и их причины. Типология социальных отклонений. Социальный контроль. Осуществление социального контроля. Три метода социального контроля проанализированные Т.Парсонсом. методы социального контроля

Тема 10. Культура как социологическое понятие

Генезис понятия «культура». Культура как противоположность природе. Культура и цивилизация. Основные функции культуры: гуманистическая, гносеологическая, информационная, коммуникативная, ценностно-ориентационная, нормативно-регулятивная. Духовная и материальная культура. Основные элементы духовной культуры.

Культурные элементы и комплексы. Восприятие культуры членами общества: этноцентризм, культурный релятивизм. Основные закономерности развития культуры. Субкультуры и контркультуры

Тема 11. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные статусы и социальные роли.

Понятие личности в социологии: человек – индивид – личность. Личность как совокупность социальных статусов и социальных ролей. Поведенческая концепция личности. Деятельностный подход к личности. Социализация личности.

Внутренний мир человека. Смысл жизни. Самореализация. Мировоззрение. Сознание. Мышление. Социальные статусы и социальные роли.

Тема 12. Социальные организации

Социальная организация как специфическая разновидность социальной группы. Организация, ее структура и динамика. Элементы и характерные черты социальной организации. Типы организаций. Подсистемы, входящие в производственную организацию. Управление социальными организациями. Эмпирические основания и прикладные исследования в организациях, изучение конкретных управленческих ситуаций

Тема 13. Социология общественного мнения

Понятие социологии общественного мнения. Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения. Объект и предмет общественного мнения. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как специфический социальный институт.

Структура общественного мнения. Базовые характеристики общественного мнения в экономической и социальной сферах жизни общества. Виды социологических исследований общественного мнения. Аспекты формирования и управления общественным мнением

Тема 14. Глобализация как социальное явление. Мировой социум и место в нем России

Понятие глобализация. Условия развития и распространения глобализации. Социальные предпосылки возникновения глобализации. Глобальные проблемы

Понятие мировой системы и причины ее возникновения. Типы мировых систем: имперские–системы, мини-системы, миры-системы. Подходы к исследованию мировой системы: государственно-центрический и транснациональный. Место России в мировом сообществе

Тема 15. Социологические исследования: понятия и виды. Количественные и качественные методы

Понятие социологического исследования и его задачи. Этапы социологического исследования. Виды социологических исследования: пилотажное, описательное, аналитическое, точечные, панельные и др. Программа и план социологического исследования. Выборочная совокупность, виды выборки. Измерения шкалами. Виды шкал. Количественные и качественные методы. Опросный метод в социологии

Тема 16. Анализ эмпирических данных, интерпретация данных. Структура отчета по итогам социологического исследования

Условия, необходимые для обработки эмпирических данных. Обработка (обобщение) первичной информации и получение социологической информации. Группировка как простейшая форма обобщения первичной информации. Ряд распределения. Вариационный и атрибутивный виды распределений. Значение гипотез и процедуры их проверки. Структура отчёта по итогам исследования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы социологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проведение диспута, написание эссе, презентации.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка письменных заданий, эссе

4.1.2. Зачет и Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Сущность и специфика науки социология.

1. Дайте понятие социального в структуре научного мировоззрения.

2. Раскройте сущность общества как объекта социологического познания.

3. Перечислите совокупность социальных свойств, связей и отношений как предмета социологии.

4. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии

5. Раскройте сущность функции социологии.

6. Расскажите о методы социологии

7. Место социологии в жизни современного общества.

8. Раскройте сущность социология как генерализирующая наука по отношению к другим наукам, изучающим человека и общество.

Тема 2. Предпосылки становления и развитие социологической науки

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.

2. О. Конт как основатель науки социология.

3. Органическая теория Г. Спенсера.

4. Классический период в развитии социологии.

5. Основные положения социологической теории Э. Дюркгейма.

6. Социологические взгляды М. Вебера.

7. Этапы становления и развития русской социологии.

8. Современная западная социология.

9. Современные отечественные социологи.

10. Символическая антропология (К.Гирц и др.).

11. Развитие социальной антропологии в России.

Тема 3. Социологический анализ общества как системы

1. Понятие «системы», «социальной системы».

2. Рассмотрение общества с точки зрения теории систем.

3. Понятие социальной системы.

4. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная и духовная

5. Типология обществ.

6.Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество

Тема 4. Социальное пространство и его структура.

1. Понятие социального пространства и социальной структуры.

2. Социальное неравенство.

3. Концепция социальной стратификации: социальная структура общества как многомерная система.

4. Основные стратификационные измерения.

5. Основные слои современного российского общества.

6. Социальная мобильность и её виды.

7. П.А.Сорокин о «Социальных лифтах».

Тема 5. Социальные институты и институциональные отношения

1. Социальный институт как организованная система связей и социальных норм.
2. Институционализация как процесс определения, закрепления и приведения в систему социальных норм, правил, статусов и ролей.
3. Этапы процесса институционализации.
4. Институциональное поведение и институциональные роли.
5. Типология социальных институтов.
6. Функции социальных институтов.

Тема 6. Социальные группы и общности.

1. Понятие социальной группы.
2. Категории и агрегации: их отличия от социальных групп.
3. Социальные группы и социальный контроль.
4. Понятие статусных групп.
5. Понятие квазигруппы.
6. Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальный круг.
7. Классификация социальных групп по признаку принадлежности.
8. Ингруппа и аутруппа.
9. Референтные группы и их функции.
10. Социальные стереотипы.
11. Понятие социальной общности.
12. Виды общностей.
13. Понятия народ, народность, нация, национальность.
14. Этническое меньшинство. Раса. Расизм.

Тема 7. Социальные связи, отношения, взаимодействие между индивидами, группами, общностями

1. Социальные контакты и их виды.
2. Пространственные контакты.
3. Контакты заинтересованности.
4. Контакты обмена. Социальные действия.
5. Сущность и типы социальных действий (по М.Веберу, Т. Парсонсу).
6. Механизм совершения социального действия.
7. Социальные взаимодействия.
8. Социальное взаимодействие как источник социальных отношений.
9. Ценности и социальные отношения.
10. Ценностные групповые образцы и ценностные позиции.
11. Понятие ценностного потенциала.
12. Формирование основных видов социальных отношений.

Тема 8. Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения

1. Социальные изменения и социальный прогресс.
2. Понятие социальных процессов, виды социальных процессов.
3. Социальная напряженность.
4. Причины возникновения социальных движений.
5. Условия развития и распространения социальных движений.

6. Личность и социальные движения.

Тема 9. Социальное поведение и конфликты в обществе. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

1. Характеристика социального поведения и его факторы.
2. Социальные конфликты: сущность и основные причины.
3. Стадии протекания конфликтов.
4. Характеристики социальных конфликтов.
5. Типы социальных конфликтов.
6. Роль социальных конфликтов в современном обществе
7. Поведение и социальное поведение личности.
8. Отклоняющиеся (девиантное) поведение.
9. Социальные отклонения и их причины.
10.Типология социальных отклонений.
11 Социальный контроль.
12. Осуществление социального контроля.
13. Три метода социального контроля проанализированные Т.Парсонсом. методы социального контроля

Тема 10. Культура как социологическое понятие

1. Генезис понятия «культура».
2. Культура как противоположность природе.
3. Культура и цивилизация.
4. Основные функции культуры: гуманистическая, гносеологическая, информационная, коммуникативная, ценностно-ориентационная, нормативно-регулятивная.
5. Духовная и материальная культура. Основные элементы духовной культуры.
6. Культурные элементы и комплексы.
7. Восприятие культуры членами общества: этноцентризм, культурный релятивизм.
8. Основные закономерности развития культуры.
9. Субкультуры и контркультуры

Тема 11. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные статусы и социальные роли.

1. Понятие личности в социологии: человек – индивид – личность.
2. Личность как совокупность социальных статусов и социальных ролей.
3. Поведенческая концепция личности.
4. Деятельностный подход к личности.
5. Социализация личности.
6. Внутренний мир человека.
7. Смысл жизни.
8. Самореализация.
9. Мировоззрение.
10. Сознание.
11. Мышление.

12. Социальные статусы и социальные роли.

Тема 12. Социальные организации

1. Социальная организация как специфическая разновидность социальной группы.

2. Организация, ее структура и динамика.

3. Элементы и характерные черты социальной организации.

4. Типы организаций.

5. Подсистемы, входящие в производственную организацию.

6. Управление социальными организациями.

7. Эмпирические основания и прикладные исследования в организациях, изучение конкретных управленческих ситуаций

Тема 13. Социология общественного мнения

1. Понятие социологии общественного мнения.

2. Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения.

3. Объект и предмет общественного мнения.

4. Общественное мнение в структуре общественного сознания.

5. Общественное мнение как специфический социальный институт.

6. Структура общественного мнения.

7. Базовые характеристики общественного мнения в экономической и социальной сферах жизни общества.

8. Виды социологических исследований общественного мнения.

9. Аспекты формирования и управления общественным мнением

Тема 14. Глобализация как социальное явление. Мировой социум и место в нем России

1. Понятие глобализация.

2. Условия развития и распространения глобализации.

3. Социальные предпосылки возникновения глобализации.

4. Глобальные проблемы

5. Понятие мировой системы и причины ее возникновения.

6.Типы мировых систем: имперские–системы, мини-системы, миры-системы.

7. Подходы к исследованию мировой системы: государственно-центрический и транснациональный.

8. Место России в мировом сообществе.

Темы для презентаций:

1. Условия развития и распространения глобализации.

2. Социальные предпосылки возникновения глобализации.

3. Типы мировых систем: имперские–системы, мини-системы, миры-системы.

4. Место России в мировом сообществе.

Тема 15. Социологические исследования: понятия и виды. Количественные и качественные методы

1. Понятие социологического исследования и его задачи.

2. Этапы социологического исследования.

3. Виды социологических исследования: пилотажное, описательное, аналитическое, точечные, панельные и др.

4. Программа и план социологического исследования.

5. Выборочная совокупность, виды выборки.

6. Измерения шкалами.

7. Виды шкал.

8. Количественные и качественные методы.

9. Опросный метод в социологии

Тема 16. Анализ эмпирических данных, интерпретация данных. Структура отчета по итогам социологического исследования

1. Условия, необходимые для обработки эмпирических данных.

2. Обработка (обобщение) первичной информации и получение социологической информации.

3. Группировка как простейшая форма обобщения первичной информации.

4. Ряд распределения.

5. Вариационный и атрибутивный виды распределений.

6. Значение гипотез и процедуры их проверки.

7. Структура отчёта по итогам исследования

Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые темы для подготовки дискуссии

Тема 1. Сущность и специфика науки социология

Примерные темы дискуссий:

1. «Современные дискуссии о сущности и содержании социологии»

2. «С чего начинается социология»

3. «Место и роль социологии в системе гуманитарных наук»

4. «Социология сегодня: место, угрозы и пути развития»

Тема 6. Социальные группы и общности

Примерные темы дискуссий:

1. «Границу между дружбой и приятельскими отношениями с точки зрения социологии»

2. «Поведение человека в толпе: примеры и пути избегания опасности»

3. «Положительные и отрицательные черты иерархии»

Тема 8. Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения

Примерные темы дискуссий:

1. «Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения современности»

2. «Прогресс и регресс современного общества»

Тема 10. Культура как социологическое понятие

1.«Восприятие культуры членами общества: этноцентризм, культурный релятивизм».

2. «Основные закономерности развития культуры».
3. «Субкультура и контркультура»
4. «Толерантность молодежи в современном российском обществе»

Материалы текущего контроля успеваемости
Типовые темы для написания эссе

Тема 3. Социологический анализ общества как системы

«Трансформация общества как системы»
«Мое понимание общества 21 века»

Тема 9. Социальное поведение и конфликты в обществе. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

«Ф.Фукуяма в своем «Великом разрыве» пишет: «В 1982 году Джордж Келлинг и Джеймс Уилсон призвали полицию обращать внимание на нарушения общественного порядка так же, как на изнасилования, убийства и пр. Они утверждали, что оставленное без ремонта здание с разбитыми стеклами провоцирует преступность, поскольку воспринимается как знак того, что люди, живущие в квартале, не заботятся о его внешнем виде, а потому будут безразличны и к утверждению прочих норм».

Согласны ли вы с таким утверждением? Приведите примеры, как связаны между собой различные проявления отклоняющегося поведения.

Тема 11. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные статусы и социальные роли

«Как изменился процесс первичной социализации: 70-е гг., 90-е гг., 2010-е гг.»

Тема 12. Социальные организации

1. «Социальная ответственность организаций»
2. «Проблема жизни и смерти человека в разных культурах»
3. «Молодежный ресурс в развитии гражданского общества»

Материалы для текущей аттестации
Типовые тестовые задания

Тема 1. Социология как самостоятельная отрасль научного знания

1.Выберите определение не характеризующее предмет науки:
а) то, на что непосредственно направлено внимание ученого;
б) теоретическая конструкция, существующая в сознании ученого;
в) определенная грань того, что изучается;
г) объективно существующее образование, на которое направлено внимание ученого.
2. Специфика предмета социологии состоит:
а) в изучении общества как надындивидуального образования;
б) в рассмотрении общества как целого, как социальной структуры, в которой каждый элемент имеет свое положение и взаимодействует с другим(и) в строго указанных рамках;
в) в изучении общества через призму исследования функционирования и развития социальных групп как его (общества) элементов;

г) все варианты верны.
3. Основным свойством соц. структуры является ее:
а) гетерогенность (неоднородность);
б) гомогенность (однородность);
в) неизменность;
г) ни один вариант не верен.
4. Социология, назначение которой - разработка глобальных объяснительных концепций:
а) прикладная социология;
б) теоретическая социология;
в) эмпирическая социология;
г) фундаментальная социология.
5. Социология, назначение которой - решение сиюминутных управленческих задач:
а) прикладная социология;
б) теоретическая социология;
в) эмпирическая социология;
г) фундаментальная социология.
6. Социологии, назначение которой - получение первичной социологической информации и ее первичная обработка:
а) прикладная социология;
б) теоретическая социология;
в) эмпирическая социология;
г) фундаментальная социология.
7. Социология, обобщающая большие массивы первичных социологических данных:
а) прикладная социология;
б) теоретическая социология;
в) эмпирическая социология;
г) фундаментальная социология.
8. Выберите лишний раздел в ряду:
а) социология молодежи;
б) социология детства;
в) геронтосоциология;
г) социология культуры.
9. Выберите лишний раздел в ряду:
а) экономическая социология;
б) политическая социология;
в) социальная социология;
г) социология общественного мнения.
10. Функция социологии, состоящая в открытии закономерностей общественного развития:
а) познавательная;
б) описательная;
в) преобразующая;

г) прогностическая.
11. Функция социологии, состоящая в решении социальных проблем
а) познавательная;
б) описательная;
в) преобразующая;
г) прогностическая.
12. О. Конт предпочел сменить первоначальный термин «социальная физика» на «социология»:
а) потому что термин «социология» ассоциативно встает в одном ряду с термином «биология», что важно для акцентирования внимания на естественнонаучном происхождении социологии;
б) потому что термином «социология» исчерпывается определение социологии: социология – наука об обществе;
в) потому что термин «социальная физика» не вполне характеризует/описывает предмет социологии;
г) все варианты верны.
13. Положение социологии в системе общественных наук:
а) подобно положению общей биологии по отношению к анатомии, физиологии и другим специальным биологическим отраслям;
б) подобно какой-либо частной отрасли общественных наук;
в) социология – раздел философии;
г) ни одно утверждение не верно.

Ответы на типовые тестовые задания
Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	б	г	а	г	а	в	б	г	г	а	в	в	а

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1 Формируемые компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций образовательной программы (Приложение 1.2)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК -2.2	способность к критическому восприятию социальной реальности для постановки целей социологического

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			исследования
ОПК - 5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	ОПК - 5.1	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории
ОПК ОС - 8	способность к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС – 8.2	сформирована система представлений о программе и инструментарии для проведения пилотажного исследования по сбору социологической информации об актуальных проблемах современной семьи с учетом этических требований

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Дайте понятие объекта и предмета социологии.
2. Классифицируйте и дайте характеристику методам социологи.
3. Опишите основные функции социологии.
4. Представьте место социологии в системе социальных наук.
5. О. Конт как основатель науки социология.
6. Дайте характеристику органической теории Г. Спенсера.
7. Охарактеризуйте основные положения социологической теории Э. Дюркгейма.
8. Продемонстрируйте знания социологических взглядов М. Вебера.
9. Перечислите и опишите этапы становления и развития русской социологии.
10. Дайте характеристику современной западной социологии.
11. Дайте характеристику современной отечественной социологии.

12. Опишите общество как систему.
13. Представьте типологию обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.
14. Дайте характеристику социальным институтам и процессу институционализации.
15. Представьте классификацию социальных групп.
16. Продемонстрируйте знание понятия социальные организации и их сущности.
17. Определите культуру как социологическое понятие. Основные подходы к определению культуры. Функции культуры.
18. Систематизируйте понятия человек, индивид, личность.
19. Дайте характеристику понятию социальная стратификация.
20. Дайте характеристику понятию социальное неравенство.
21. Представьте классификацию социальной мобильности и социальным лифтам.
22. Социальные слои в структуре современного российского общества.
23. Продемонстрируйте знание о построение системы первичных социальных связей, социальных контактах.
24. Опишите социологическую теорию действия. Взаимодействия.
25. Формирование социальных отношений.
26. Дайте характеристику понятию социальные процессы.
27. Социология общественного мнения.
28. Дайте характеристику глобализации как социальному явлению.
29. Социологические исследования: понятия и виды.
30. Изложите правила составления программа и плана социологического исследования.
31. Продемонстрируйте знания количественных и качественных методов.

Вопросы к экзамену

1. Дайте понятие объекта и предмета социологии.
2. Опишите структуру социологического знания.
3. Классифицируйте и дайте характеристику методам социологи.
4. Опишите основные функции социологии.
5. Представьте место социологии в системе социальных наук.
6. Продемонстрируйте знание о социально-исторических и теоретических предпосылках возникновения социологии.
7. О. Конт как основатель науки социология.
8. Дайте характеристику органической теории Г. Спенсера.
9. Охарактеризуйте основные положения социологической теории
Э. Дюркгейма.
10. Продемонстрируйте знания социологических взглядов М. Вебера.
11. Перечислите и опишите этапы становления и развития русской социологии.
12. Дайте характеристику современной западной социологии.
13. Дайте характеристику современной отечественной социологии.

14. Опишите общество как систему.
15. Представьте типологию обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.
16. Дайте характеристику социальным институтам и процессу институционализации.
17. Опишите признаки социальные институтов. Опишите основные функции социальных институтов.
18. Представьте классификацию социальных групп.
19. Дайте понятие квазигруппы и опишите их основные разновидности.
20. Продемонстрируйте знание понятия социальные организации и их сущности.
21. Определите культуру как социологическое понятие. Основные подходы к определению культуры. Функции культуры.
22. Дайте характеристику основных элементов культуры. Разновидности культуры. Субкультура и контркультура. Формы культуры.
23. Систематизируйте понятия человек, индивид, личность.
24. Продемонстрируйте знания сущности социализации.
25. Опишите личность как деятельностный субъект. Социальные статусы и социальные роли.
26. Дайте характеристику понятию социальная стратификация.
27. Дайте характеристику понятию социальное неравенство.
28. Представьте классификацию социальноймобильности и социальным лифтам.
29. Социальные слои в структуре современного российского общества.
30. Продемонстрируйте знания сущности понятия элиты.
31. Дайте характеристику и опишите понятие средний класс.
32. Бедные, нуждающиеся, малообеспеченные.
33. Люмпены и социальное дно.
34. Определите маргинальность и маргинализация.
35. Продемонстрируйте знание о построение системы первичных социальных связей, социальных контактах.
36. Опишите социологическую теорию действия. Взаимодействия.
37. Формирование социальных отношений.
38. Дайте характеристику понятию социальные процессы.
39. Дайте характеристику понятию социальные изменения и социальный прогресс.
40. Дайте характеристику понятию социальные движения.
41. Дайте характеристику понятию социальное поведение и конфликты в обществе.
42. Дайте характеристику понятию социальная напряженность.
43. Дайте характеристику понятию отклоняющееся поведение.
44. Дайте характеристику понятию социальный контроль.
45. Социология общественного мнения.
46. Дайте характеристику глобализации как социальному явлению.
47. Классифицируйте глобальные проблемы.
48. Опишите мировой социум и место в нем России.

49. Социологические исследования: понятия и виды.
50. Изложите правила составления программа и плана социологического исследования.
51. Изложите правила выборочного метода социологического исследования. Виды выборки.
52. Продемонстрируйте знания об измерении шкалами. Виды шкал.
53. Продемонстрируйте знания количественных и качественных методов.
54. Изложите правила опросного метода в социологии.
55. Изложите правила метода анализа документов. Контент-анализ.
56. Изложите правила анализа эмпирических данных, интерпретации данных.
57. Представьте структуру отчета по итогам социологического исследования.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине:
Зачет в устной форме в виде собеседования
Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Экзамен в устной форме в виде собеседования
Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Сущность и специфика науки социология	ОПК -2	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и	**Отлично /зачтено**
2. Предпосылки становления и развитие социологической науки	ОПК -2 ОПК - 5		
3. Социологический анализ общества как системы	ОПК -2 ОПК - 5		

4. Социальное пространство и его структура.	ОПК -2 ОПК - 5	решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	**Хорошо/зачтено** **Удовлетворительно/зачтено** **Неудовлетворительно/не зачтено**
5. Социальные институты и институциональные отношения	ОПК -2 ОПК - 5		
6. Социальные группы и общности.	ОПК -2 ОПК - 5		
7. Социальные связи, отношения, взаимодействие между индивидами, группами, общностями	ОПК -2 ОПК - 5		
8. Социальные изменения, социальные процессы и социальные движения	ОПК -2 ОПК - 5		
9. Социальное поведение и конфликты в обществе. Отклоняющееся	ОПК -2 ОПК - 5		

поведение и социальный контроль			
10. Культура как социологическое понятие	ОПК -2 ОПК - 5		
11. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные статусы и социальные роли	ОПК -2 ОПК - 5		
12. Социальные организации	ОПК -2 ОПК - 5		
13. Социология общественного мнения	ОПК -2 ОПК - 5 ОПК ОС – 8		
14. Глобализация как социальное явление. Мировой социум и место в нем России	ОПК -2 ОПК - 5		
15. Социологические исследования: понятия и виды. Количественные и качественные методы	ОПК -2 ОПК - 5 ОПК ОС – 8		
16. Анализ эмпирических данных, интерпретация данных. Структура отчета по итогам социологического исследования	ОПК -2 ОПК - 5 ОПК ОС – 8		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (2 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка к зачету/экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Основы социологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся. При изучении дисциплины «Основы социологии» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий обучающимся необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и практическими технологиями.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

- написать эссе по предложенным темам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы социологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины «Основы социологии» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету/экзамену. К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету и экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, а затем экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Кравченко А.И.	Социология	М.: Юрайт	2013	36	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Кравченко А.И.	Социология	М.: Проспект	2012	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
3	Кравченко А.И., Анурин В.Ф.	Социология	СПб: Питер	2011	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
4	Фролов С.С.	Общая социология	- М.: Проспект	2010	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
5	Фролов С.С.	Общая социология	М.: КНОРУС	2010.	2	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
6	Глазырин	Социология	М.: Юрайт	2018		https://biblio-online.ru/viewe

	а В.А.					r/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0/sociologiya#page/1

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Кравченко А.И.	Социология: парадигмы через призму социологического воображения	М.: Экзамен	2007	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Кравченко А.И.	Социология: парадигмы через призму социологического воображения	Орел: Изд-во ОРАГС	2011	50	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
3	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т.	М.: ИНФРА-М	2007	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
4	Игнатова Т.В., Дорохова Ю.В., Алексеенок А.А.	Социология	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	55	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
5	Пашин Л.А., Проказина Н.В.	Социология	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2009	31	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кравченко А.И. Социология/ Учебник. М.: ТК Велби, 2005. 536 с.

2. Игнатова Т.В. Социология/ Учебно-методическое пособие. Изд-во ОРАГС, 2011. 168 с.

3. Игнатова Т.В., Дорохова Ю.В., Алексеенок А.А. Социология/ Учебно-методическое пособие. Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.32 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Профессиональный кодекс социолога (РОС) URL: http://www.iisr.ru/codexros.html
2. Моральный кодекс социолога URL: http://conflictmanagement.ru/moralnyiy-kodeks-sotsiologa

6.5. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.
2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.
4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http:// www. indepsocres.spb.ru/.
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .
9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.
10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;
11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.
12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.
14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.